

الدرجة الثالثة جداول تقييم النتائج في جميع المواد

www.mawsouati.com

جدول نتائج المتعلمين في التربية الإسلامية

الدرجة الثالثة / المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الرتبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى					المجموع
		معايير التميز	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	
		يقيم المواقف والسلوكات	يؤدي الفرائض	تحليل وضعيّة	فهم الوضعيّة	التلاوة	
		يؤدي الفرائض موفقاً...	أداء الفرائض وفق أحكامها.	يحلّل... يقدّر... يقرّر... يستدلّ...	يفهم... يحلّل... يقدّر... يستدلّ... يُفسّر...	يستظهر السور القرآنية في خشوع	
20/.		5	3	4.5	3	4.5	
	26						
	27						
	28						
	29						
	30						
	31						
	32						
	33						
	34						
	35						
	36						
	37						
	38						
	39						
	40						
		عدد التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.					
		نسبة التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.					

جدول نتائج المتعلمين في التاريخ

الدرجة الثالثة / المستوى: تقييم الثلاثي: 2026 / 2025

العدد الرتبي	الاسم والنقب	معايير الحد الأدنى				المجموع
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
		فهم الوضعية	تحليل وضعية	إنجاز الوضعية	الإضافة الذاتية	
		كشف المعطيات الخفية. مؤشر معين. ترتيب المعطيات انطلاقاً من ترتيب المعطيات. إتقاء المعطيات الذاتية.	ربط معطيات بعضها ببعض. صياغة فرضيات توجه لحل الوضعية. المعبر. الجدول أو الخطاطة أو الرسم أو معلومات / مقارنة	تأليف خلاصة. توخي الموضوعية في الإجابة. التقيد بالتعليمات في الإجابة.	إشعار موقف. التعبير عن الرأي.	
		4.5	4.5	6	5	20/.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

جدول نتائج المتعلمين في التاريخ

الدرجة الثالثة / المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الرتبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				مجموع
		معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4	
		فهم الوضعية	تحليل وضعية	إنجاز الوضعية	الإضافة الذاتية	
		كشف المعطيات الدخيلة. ترتيب معيّن. ترتيب المعطيات انطلاقاً من مؤشّر معيّن.	الوضعية انتقاء المعطيات الذاتية. ترتيب المعطيات. ترتيب المعطيات انطلاقاً من مؤشّر معيّن.	تصنيف معلومات / مقارنة معلومات. تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة أو العكس. ربط معطيات بعضها ببعض. صياغة فرضيات توجه لحلّ الوضعية.	تأويل بيانات / تحرير إجابة. تأليف خلاصة. توخي الموضوعية في الإجابة. التقيد بالتعليمات في الإجابة.	إثبات موقف. التعبير عن الرأي.
		4.5	4.5	6	5	20/.
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
		عدد التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.				
		نسبة التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.				

جدول نتائج المتعلمين في الجغرافيا

الدرجة الثالثة / المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الترتيبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				المجموع
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
		فهم الوضعية تربتها المعطيات مؤثر معين. كشف المعطيات الذخيرة.	تحليل وضعية تصنيف معلومات / مقارنة معلومات. تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة أو العكس. ربط معطيات بعضها ببعض. صياغة فرضيات توجه لحل الوضعية.	إنجاز الوضعية تأويل بيانات / تحرير إجابة. تأليف خلاصة. توخي الموضوعية في الإجابة. التقيد بالتعليمات في الإجابة.	الإضافة الذاتية التعبير عن الرأي. إثبات موقف. تقديم تصورات لتحسين وضع.	
		4.5	4.5	6	5	20/.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

جدول نتائج المتعلمين في الجغرافيا

الدرجة الثالثة/ المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الرتبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				مجموع
		معيار التميز	معيار 1	معيار 2	معيار 3	
		مع 4	مع 1	مع 2	مع 3	
		الإضافة الذاتية	فهم الوضعية	تحليل وضعية	إنجاز الوضعية	
		التعبير عن الرأي. إثبات موقف. تقديم تصورات لتحسين وضع.	انتقاء المعطيات الذاتية. ترتيب المعطيات. ترتيب المعطيات انطلاقاً من مؤشر معين. كشف المعطيات الخفية.	تصنيف معلومات / مقارنة معلومات. تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة أو العكس. ربط معطيات بعضها ببعض. صياغة فرضيات توجه لحل الوضعية.	تأويل بيانات/ تحرير إجابة. تأليف خلاصة. توخي الموضوعية في الإجابة. التقيد بالتعليمات في الإجابة.	
26		5	4.5	4.5	6	20/.
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
عدد التلاميذ المحققين						
للتملك الأدنى في كل معيار.						
نسبة التلاميذ المحققين						
للتملك الأدنى في كل معيار.						

جدول نتائج المتعلمين في التربية المدنية

الدرجة الثالثة/ المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الرتبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				المجموع
		معيار التميز	مع 1	مع 2	مع 3	
		فهم الوضعية	تحليل وضعية	تقييم المواقف والسلوكيات	تقديم حلول وبدائل	
		انتقاء المعطيات ذاتة. ترتيب المعطيات. تقديم أمثلة تعبر عن فهم الوضعية.	ربط معطيات بعضها ببعض. التمييز بين المواقف والسلوكيات دون إصدار حكم.	إدراك موقف. تعليل الرأي (من داخل الوضعية أو خارجها). إبداء الرأي.	يوظف القواعد للحل. يعدّ الحلول. يختار أنسبها.	
		4.5	4.5	6	5	20/.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

جدول نتائج المتعلمين في التربية الموسيقية

الدرجة الثالثة/ المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الرتبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				معايير التميّز				
		معيّار 1 تمييز مكونات الجمل الموسيقية				معيّار 2 الأداء السليم للأناشيد				
		تطبيق الخلايا الإيقاعية المتكوّنة من وقت ونصفه ونفس.	تطبيق الخلايا الإيقاعية المتكوّنة من وقت ونصفه ونفس.	محاكاة مقامات موسيقية عربية من خلال أداء الأناشيد	تطبيق خلايا إيقاعية لا تتجاوز أربع وحدات	النطق السليم	الانسجام مع المجموعة.	التنفّس المناسب أثناء الإنشاد.	مسيرة الإنشاد بالإيقاع المناسب	
		3	3	3	3	3	2	1	2	20
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

جدول نتائج المتعلمين في التربية المدنية

الدرجة الثالثة / المستوى: تقييم الثلاثي: 2026/ 2025

العدد الترتيبي	الاسم واللقب	معايير الحد الأدنى				مجموع
		معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4	
		فهم الوضعية	تحليل وضعية	تقييم المواقف والسلوكيات	تقديم حلول وبدائل	
		انتقاء المعطيات ذاتية ترتيب المعطيات تقديم أمثلة تعبر عن فهم الوضعية.	ربط معطيات بعضها ببعض. التمييز بين المواقف والسلوكيات دون إصدار حكم.	إنشاء الزاوي. تعليل الزاوي (من داخل الوضعية أو خارجها). اتخاذ موقف.	يوظف القواعد للحل. يعدّ الحلول. يختار أنسبها.	
		4.5	4.5	6	5	20/.
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
		عدد التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.				
		نسبة التلاميذ المحققين للتمكّن الأدنى في كلّ معيار.				